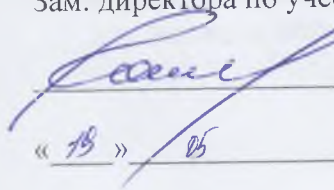


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Владимирович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 08:49:59
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 15 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 10 » 05 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 378.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин.

Председатель

 З.О. Морозова

Протокол № 5 от 19.04.2021г.

Составитель:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

З.О. Морозова, председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Снегирёва О.В., доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ .

Директор Научной библиотеки:



И.В. Шатрова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.06. Культура речи в профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять знаки препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические);
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Перечень формируемых общих компетенций

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся 22 часа;
консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	16	2
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	-	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06. Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	Содержание учебного материала	2	1
1.	1. Понятие " культура речи". 2. Предмет изучения «культуры речи». 3. Основные функции языка. 4. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: речевая культура, ее типы и аспекты.	2	
Раздел 2. Литературная норма		16	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	1
2.	1. Понятие литературно-языковой нормы. 2. Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические нормы.		
3.	1. Синтаксические нормы. 2. Морфологические и лексические нормы		
4.	Практическое занятие №1: Выполнение заданий по синтаксическим, акцентологическим, морфологическим и лексическим нормам.		
5.	Практическое занятие № 2 Выполнение упражнений на закрепление орфографических норм.		
		2	2

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: орфографические нормы	2	
Тема 2.2. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала		
	6. 1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	2	1
	7. Практическое занятие № 3 Выполнение практических заданий с использованием различных словарей.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: культура пользования словарями и справочниками.	2	
Раздел 3. Функциональные стили речи		10	
	8. Практическое занятие № 4: 1.Понятие «стиль речи». 2.Основные особенности стилей речи. 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений.	2	2
	9. 1.Особенности научной речи. 2.Виды работ с научным текстом: сокращение текста, план текста, тезисы, выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия	2	1
	10. 1.Особенности официально – делового стиля. 2. Правила оформления официально-деловых текстов	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: жанры официально-делового публицистического и художественного стилей.	4	
Раздел 4. Устойчивые выражения		10	

Тема 4.1 Фразеологизмы	Содержание учебного материала		2	1
	11.	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2.Типы фразеологизмов.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	12.	Практическое занятие №5: Подобрать и выписать фразеологические единицы, которые тесно связаны с профессией обучающихся	2	2
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	Содержание учебного материала			
	13.	Практическое занятие № 6: Самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: афоризмы, их значение и употребление в речи.		4		
Раздел 5. Речевой этикет			6	
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала		2	1
	14.	1.Назначение речевого этикета. 2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения. 3.Особенности русского речевого этикета.		
	15.	1.Формулы речевого этикета. 2.Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций. 3.Обращение в русском речевом этикете.		
	16.	Практическое занятие №7: Задания на знание правил речевого этикета в зависимости от речевой ситуации.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6. Качество речи			6	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	2

Основные качества речи	17.	1. Содержательность речи. 2. Точность речи. 3. Понятность речи. Чистота речи. 1. Богатство и разнообразие речи. 2. Источники пополнения словарного запаса.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: лексики ограниченного употребления.		4		
Раздел 7. Особенности звучащей речи			2		
Тема 7.1 Интонация	Содержание учебного материала		2	1	
	18.	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации. 3. Пауза как компонент интонации 4. Логические паузы и художественные паузы			
	Лабораторные занятия				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся				-
					-
Раздел 8. Выразительные средства речи			6		
Тема 8.1 Выразительные средства речи	Содержание учебного материала		2	1	
	19.	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет			
	20.	1 Гипербола 2.Метонимия			
	21.	Практическое занятие № 8: Упражнения на выявление выразительных средств речи			
	Лабораторные занятия				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся				-

Раздел 9. Общение как социальное явление		8		
Тема 9.1 Общение. Вербальные и невербальные средства общения.	Содержание учебного материала			
	22.	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения. 1. Невербальные средства общения. 2. Жесты и их виды.	2	1
	23.	1. Правила делового общения 2. Основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. 3. Формы общения, изложение просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - понятие мимики; - слово и жест в публичном выступлении.		4	
Раздел 10. Ораторское искусство		2		
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления	Содержание учебного материала			
	24.	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства. 4. Секреты успешного выступления	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	консультации		2	
	Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература (ауд. № 414).

Технические средства обучения: ноутбук Lenovo G50-45

Наглядные пособия: Серия плакатов «Синтаксис русского языка»

Серия портретов русских писателей 19 века.

Аудиозапись произведения Чехова А. П. «Вишневый сад»

Аудиозапись произведения Некрасова Н. А. «Кому на Руси жить хорошо».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горовая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / И. Г. Горовая - Саратов: Профобразование, 2020 - 145 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

2. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>.

Дополнительная литература:

1. Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.

2. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие Для СПО / под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 525 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450857>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/103E59EF-B180-41F5-AD7B-34AFDB1BDE73>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	3
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	2
Анализ конкретных ситуаций	2	-	5
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	1	-	1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;-пользоваться основными типами словарей;-грамотно писать, использовать правила русской орфографии;-делать лингвистический анализ текста;-правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-основные составляющие русского языка;-специфику устной и письменной речи-виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).-функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;-типы фразеологических единиц;-основные типы словарей;-основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;-принципы русской орфографии;-грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;-основные единицы синтаксиса.	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>